



AANBOD NAFT VLAAMS - BRABANT OOST

De naadloze flexibele trajecten (NAFT) hebben als doel om schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs tegen te gaan. Een naadloos flexibel traject kan preventief en remediërend ingezet worden en richt zich naar leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/ of scholen.



VAN AANMELDING TOT TRAJECT

Indien u een aanmelding doet bij het meldpunt (www.meldpuntsi.be) voor een NAFTA-traject Vlaams-Brabant Oost komt deze terecht bij de drie NAFTA –aanbieders van deze regio, nl. Koïnoor/ Leerrecht (vzw jongerencentrum Cidar), Profo vzw en Arktos vzw.

Zij komen wekelijks samen op het aanmeldingsoverleg waarop ze alle aanmeldingen bespreken en verdelen tussen de aanbieders. Hierbij proberen ze maximaal in te spelen op de vraag. Gelieve dus steeds zo uitgebreid mogelijk de reden van de aanmelding te beschrijven.

Na deze verdeling neemt de toegewezen aanbieder zo snel mogelijk contact op met het CLB zodat die de startrondetafel kan organiseren. Indien er wachtlijsten zijn, wordt dit ook aan het CLB gemeld. Het blijft belangrijk dat het CLB blijft aanmelden (ondanks wachtlijsten) om een duidelijk signaal te kunnen geven.

Op de startrondetafel wordt het traject afgesproken met alle betrokken partijen. Ter afsluiting van een traject wordt een eindrondetafel gedaan.

SAMEN

In regio Vlaams-Brabant Oost werken de aanbieders zo intensief mogelijk samen. Dit uit zich o.a. in een wekelijks aanmeldingsoverleg waarbij de aanmeldingen onder elkaar verdeeld worden. Indien later zou blijken dat de vraag beter wordt opgenomen door een andere aanbieder wordt er voor een warme overdracht gezorgd en wordt het traject aangepast waar nodig. Verder is er ook de mogelijkheid tot gemeenschappelijke projecten (bijvoorbeeld 'What's Next' (schoolverlaterswerking) of tot gedeelde trajecten waarbij een jongere een traject volgt bij meerdere aanbieders.

OP MAAT

Vanuit de mindset van NAFTA wordt een flexibel en op maat gemaakt traject aangeboden. Dit vertaalt zich in een evenwicht zoeken tussen vraag- en aanbodgericht werken. In wat volgt beschrijft elke aanbieder zijn mogelijke aanbod. Dit aanbod is echter enkel richtinggevend en dient om een breed beeld te schetsen van wat mogelijk is. Het CLB kan haar voorkeur aangeven, al is dit niet bindend. De aanvraag wordt zowel op het aanmeldingsoverleg als op de rondetafel besproken, om zo gezamenlijk te beslissen welk traject best past bij de vraag.

AANBOD ARKTOS VLAAMS - BRABANT

Arktos biedt zowel leerling- als schoolondersteuning aan in het kader van NAFTA. Het aanbod binnen deze ondersteuning is erg breed om zo efficiënt mogelijk in te spelen op de diversiteit van de vragen.

AANBOD LEERLINGONDERSTEUNING:

Het naadloos flexibel traject biedt aan jongeren die tijdelijke intensieve begeleiding nodig hebben een kwaliteitsvol en maatgericht traject zodat ze opnieuw aansluiting vinden bij een schools traject. Wat aan bod komt in een specifiek traject wordt afgestemd op de interesses en de noden van elke individuele jongere. Zowel sociale en schoolse vaardigheden als verbondenheid staan centraal. Via succeservaringen en positieve bekrachtiging worden jongeren in hun kracht gezet. Binnen leerlingondersteuning biedt Arktos onder andere individuele begeleiding, groepsvorming (Rizas, Vitesse, WOLF, Hoger Wal), Aandacht in Actie (weerbaarheidsprogramma), Bounce Young (veerkrachtprogramma), klasbegeleidingen, preventieve klasdagen, herstelgesprekken, ... aan.

AANBOD SCHOOLONDERSTEUNING:

Geïnkant aan een leerlingondersteuning kan Arktos ook onderwijsinstellingen en leerkrachten (teams) ondersteunen en versterken om zo schooluitval te vermijden. Arktos gaat hierbij complementair met de school aan de slag en verwacht dan ook in al haar trajecten met leerlingen een engagement van de school. Dit doet Arktos zowel vanuit preventief als curatief oogpunt met als doel om doorheen het maatgerichte traject de band tussen de school en de jongeren te behouden en te versterken. Dit kan onder andere door het coachen van leerkrachten wanneer er bijvoorbeeld een herinstap van een leerling in de klas is, methodische ondersteuning in het werken met uitdagende klasgroepen, coaching in het voeren van herstelgesprekken, etc.

AANBOD KOÏNOOR/LEERRECHT

Bij de start van een NAFTA Koinoor traject wordt er altijd gestart met een coachingsmoment. Dit houdt in dat de jongere en zijn/haar trajectbegeleider één op één samen iets doen. De trajectbegeleider is de coach van de jongere, brieft de entourage en organiseert de rondetafels op school.

Het weekprogramma wordt elke week maandag samen met de jongeren opgesteld tijdens de "Eilandraad". De "Eilandraad" spreekt af rond welk thema er gewerkt zal worden en wie daarin welke taken zal opnemen. Tijdens de week zijn er ateliers zoals sport, koken, creatief atelier, Radick (jongerentijdschrift),... . Tijdens de atelierwerking is er tijd en gelegenheid om sociale vaardigheden te oefenen en nieuwe positieve energie op te doen. Uiteraard wordt hier ook de koppeling gemaakt naar een mogelijke terugkeer naar school.

Op Koïnoor wordt er ook aandacht besteed aan het schoolwerk om zo de achterstand op school bij te werken of zo minimaal mogelijk te houden. Daarvoor wordt een engagement aan de school gevraagd om takenpakketten en notities door te geven.

NAFT-Leerrecht bestaat voor alle leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar wiens verbinding met de reguliere onderwijswereld is onderbroken. Er wordt samen met de jongeren op zoek gegaan naar een alternatief leertraject en passende leerplek vanuit de interesses en mogelijkheden. Voorbeelden van leerplaatsen zijn: projectplaatsen binnen de jeugdzorg, zorgboerderijen, werkervaringen in bedrijven, vrijwilligerswerk bij vzw's, ...

AANBOD PROFO

Profo vzw stoelt zich in NAFT op jarenlange ervaring in de voormalige projecten 'Persoonlijk Ontwikkelings Traject' en voortraject. Concreet wil dit zeggen dat zij vooral inzetten op leerlingenondersteuning en er gewerkt wordt aan zowel arbeidsattitudes als sociale en professionele vaardigheden. Daarnaast zetten zij ook sterk in op maatschappelijke oriëntatie. Aan de hand van vormingen, sensibiliserende debatten en workshops rond diversiteit, armoede, seksualiteit, racisme, social media, narcotica, pesten, zelfstandig wonen en andere maatschappelijke kwesties bereiden ze jongeren voor om als bewuste burgers hun eerste stappen in het 'volwassen' leven te zetten. PROFO helpt hen in het verwerven en versterken van hun competenties, zodat zij naadloos terug hun schoolloopbaan kunnen verderzetten.

Op donderdag en vrijdag biedt PROFO een groepsaanbod aan. In deze groepsessies behandelen ze sociale vaardigheden/ assertiviteit/ conflicthantering, verscheidene maatschappelijke thema's, werken rond toekomstbeeld, werken rond zelfbeeld, kookateliers, sport,....

Op maandag, dinsdag en woensdag biedt PROFO individuele coaching. Op deze individuele momenten werken ze aan het concretiseren van de kwaliteiten van jongeren, toekomstbeeld, zelfbeeld en zelfvertrouwen, reflectie, focus op eigen verantwoordelijkheden,....

CONTACTGEGEVENS NAFT-AANBIEDERS VLAAMS BRABANT OOST

ARKTOS VLB VZW, Glasblazerijstraat 57, Leuven
(naftvlaamsbrabant@arktos.be of 016/23 80 07)
www.arktos.be

KOÏNOOR, Schapenstraat 13, Leuven
(contact: Lim Vervueren, hoofdکوïnoor@cidar.be of 0473/83 79 72)
www.cidar.be/koinoor

PROFO VZW, Schapenstraat 13, Leuven
(contact: Jeff Gielis, jeff.gielis@profo.be of 0472/06 02 11)
www.profo.be